

| Page   1 of 24 | 4 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IV   V-II Urdu |  |
|----------------|---|--|
|                |   |  |

| Subject     | Marks | Time        |
|-------------|-------|-------------|
| English     | 15    | 40 Minutes  |
| Mathematics | 15    | 40 Minutes  |
| Science     | 20    | 40 Minutes  |
| Total       | 50    | 120 Minutes |

| Page  | 2 of 24 | (SAS – ESSP – | Assessment F    | eh – Mar 2019 | Grade-IV   | V-II Urdu  |
|-------|---------|---------------|-----------------|---------------|------------|------------|
| 1 agc | 2 U1 24 | (SAS - ESSI - | Assessificiti I | CU — Mai 2019 | ) Grauc-rv | v -11 Oldu |

# INSTRUCTIONS FOR THE STUDENT

طلباء کے لئے ہدایات معروضی حصہ

# **Objective Part**

| All questions are compulsory.   | <b>■</b> تمام سوالات لازمی ہیں۔   |
|---|---|
| All questions carry equal marks.  | <ul> <li>تمام سوالات کے مار کس یکسان ہیں۔</li> </ul>  |
| <ul> <li>Do not fill more than one option<br/>for one question. Multiple<br/>options will be considered<br/>wrong.</li> </ul> | ■ ایک سوال کے جواب کے لئے صرف ایک ہی اختیار کو پر<br>کریں۔ایک سے زیادہ جوابات غلط تصور کئے جائینگے۔ |
| • Fill correct options according to the following example.  | <ul> <li>■ سوالات کے جوابات دی گئی مثال کے مطابق حل کریں۔</li> </ul>                                |
|   |   |
| <ul> <li>Pencil should be used to fill the<br/>answers.</li> </ul>  | <ul> <li>جوابات دینے کے لئے پنسل کااستعال کریں۔</li> </ul>  |
| • Finish each part in the given time as mentioned in the paper.   | ■ پرچ میں موجود سوالات کودئے گئے وقت کے مطابق حل<br>کریں۔   |
| <ul> <li>Use the given blank page for<br/>rough work.</li> </ul>  | ■ رفورک کے لئے کتا بچے میں موجود خالی صفحہ استعال<br>کریں۔  |

| Page  | 3 of 24  | (SAS – ESSP – | Assessment Feb –  | Mar 2019   | Grade-IV  | V-II Urdu |
|-------|----------|---------------|-------------------|------------|-----------|-----------|
| 1 age | J 01 2 T | (DI LODI      | 1 loocooment 1 co | 1VIai 2017 | Olade I v | V II Cluu |

# INSTRUCTIONS FOR THE STUDENT

طلباءکے لئے ہدایات موضوعی حصہ

# **Subjective Part**

| All questions are compulsory.   | <ul> <li>تمام سوالات لازمی ہیں۔</li> </ul>  |
|---|---|
| • Finish each question in the given time as mentioned in the paper.     | ■ پرچ میں موجود موضوعی جھے کودئے گئے وقت کے مطابق حل کریں۔                                  |
| <ul> <li>Avoid over writing or untidy<br/>work.</li> </ul>              | <ul> <li>گندی اور خراب لکھائی سے پر ہیز کریں۔</li> </ul>                                    |
| <ul> <li>Use the given blank page for<br/>math's rough work.</li> </ul> | <ul> <li>حماب کا رف کام کرنے کے لئے دیے گئے خالی پر چے کا</li> <li>استعمال کریں۔</li> </ul> |
| <ul> <li>Pencil should be used to write<br/>the answers.</li> </ul>     | <ul> <li>جوابات دینے کے لئے پنسل کا استعمال کریں۔</li> </ul>                                |

| D 14 C24 (GAG EGGD           | A (F.1 M 2010) C 1 H                  | 7   X 7 X X X X 1                 |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Page   4 of 24 (SAS – ESSY - | – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IV | /   V-II Urdu                     |
|                              |                                       |                                   |
|                              |                                       |                                   |
|                              |                                       |                                   |
|                              | MCQ Practice                          |                                   |
| 1. Name of our country i     | is                                    | 1. ہمارے ملک کا نام ہے            |
|                              |                                       |                                   |
| Kenya.                       | <b>(A)</b>                            | کینیا۔                            |
| Pakistan.                    | B                                     | کینیا-<br>پاکستان-<br>انڈو نیشیا- |
| Indonesia.                   | ©                                     | انڈو نیشیا۔                       |
|                              |                                       |                                   |
| <b>2.</b> Add.               |                                       | 2 جي کريں۔                        |
|                              | 2 + 2 =                               |                                   |
| 4                            | A                                     |                                   |
| 6                            | B                                     |                                   |
| 8                            | ©                                     |                                   |
|                              |                                       |                                   |
|                              |                                       |                                   |
|                              |                                       |                                   |
|                              |                                       |                                   |
|                              |                                       |                                   |
|                              |                                       |                                   |
|                              |                                       |                                   |
|                              |                                       |                                   |
|                              |                                       |                                   |

| Page | e   5 of 24 (SAS – ESSP – Assessment Fe | b – Mar 2019) Grade-IV   V-II Urdu |
|------|---|------------------------------------|
|      |   |                                    |
|      |   |                                    |
|      |   |                                    |
|      |   |                                    |
|      | E                                       | nglish                             |
| 1.   | Choose the correct helping verb fo      | r the following sentence.          |
|      | They                                    | happy.                             |
|      | has                                     | <b>(A)</b>                         |
|      | are                                     | ®                                  |
|      | am                                      | ©                                  |
|      |   |                                    |
| 2.   | Identify the adjective in the follow    | ing sentence.                      |
|      | The bird on                             | the tree was tiny.                 |
|      | The                                     | <b>(A)</b>                         |
|      | tiny                                    | ®                                  |
|      | tree                                    | ©                                  |
|      |   |                                    |
| 3.   | Use the appropriate conjunction to      |                                    |
|      | I don't like man                        | go I like banana.                  |
|      | so                                      | <b>(A)</b>                         |
|      | and                                     | ®                                  |
|      | but                                     | ©                                  |
|      |   |                                    |

| Page | e   6 of 24 (SAS – ESSP – Assessment Feb | o – Mar 2019) Grade-IV   V-II Urdu |
|------|--|------------------------------------|
|      |  |                                    |
|      |  |                                    |
|      |  |                                    |
|      |  |                                    |
| 4    | Coothe sirven never and shoose its       |                                    |
| 4.   | See the given noun and choose its c      | correct pronoun.                   |
|      | Sa                                       | aleem                              |
|      | It                                       | A                                  |
|      | Не                                       | B                                  |
|      |  |                                    |
|      | We                                       | ©                                  |
|      |  |                                    |
| 5.   | Identify the verb from the following     | g.                                 |
|      | ·  |                                    |
|      | eat                                      | <b>(A)</b>                         |
|      | cat                                      | •                                  |
|      | fastly                                   | B                                  |
|      | quickly                                  | ©                                  |
|      |  |                                    |
| _    |  |                                    |
| 6.   | Choose the meaning of the given w        | ord.                               |
|      | Pro                                      | ominent                            |
|      | not clear                                | (A)                                |
|      | invisible                                | B                                  |
|      |  | _                                  |
|      | easily seen                              | ©                                  |
| ſ    |  |                                    |
|      |  |                                    |
|      |  |                                    |

| Page | 7 of 24 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IV   V-II Urdu |  |
|------|---|--|
|      |   |  |
|      |   |  |
|      |   |  |
|      |   |  |
|      |   |  |
| 7.   | Rewrite the following sentences using appropriate capitalization.     |  |
|      | (Marks 02)  |  |
|      |   |  |
| i)   | we went to minto park yesterday                                       |  |
|      |   |  |
|      |   |  |
| ii)  | karachi is the capital city of sindh                                  |  |
|      |   |  |
|      |   |  |
|      |   |  |
|      |   |  |
| 8.   | Convert the following sentences into Present Continuous Tense.        |  |
| 0.   | (Mark 02)   |  |
| i)   | I wash my clothes.  |  |
| 1)   | 1 wash my cromes.   |  |
|      |   |  |
|      |   |  |
| ii)  | They come for the lunch.  |  |
| ,    | 1110y   |  |
|      |   |  |
|      |   |  |
|      |   |  |
|      |   |  |
|      |   |  |

| Page   8 of 24 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IV   V-II Urdu   |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 9. Rewrite the sentence by adding contraction of the <u>underlined</u> words.  |  |
| (Mark 01)  |  |
|  |  |
| i) We have finished our homework.  |  |
| The interest of the interest o |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

| _    |  |
|------|--|
| Page | 9 of 24 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IV   V-II Urdu      |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
| 10.  | Read the passage carefully and write the answers of given questions.       |
|      | (Marks 04)   |
|      | "Visit to the Zoo"   |
|      | One day Raza went to the Zoo with his family. At the zoo he saw            |
|      | animals and birds. Some animals were pet and some were wild. There         |
|      | •  |
|      | were many different cages of birds. One cage had colorful parrots then     |
|      | he saw an ostrich it laid big egg. After visiting cages, they went near to |
|      | the pond. There were fish in the pond. He enjoyed a lot at the zoo.        |
|      |  |
| i)   | Where did Paza go?   |
| 1)   | Where did Raza go?   |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
| ;;)  | What did he see in the Zoo?  |
| ii)  | what did he see in the Zoo?  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
| :::) | Whomathay want often visiting as ass?                                      |
| iii) | Where they went after visiting cages?                                      |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
| iv)  | Why children enjoyed at the zoo?   |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |

| Page   10 of 24 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IV   V-II Urdu |
|---|
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| "Rough Work"  |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

| Page   11 of 24 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IV   V-II Urdu |
|---|
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| "Rough Work"  |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

#### **Mathematics**

11. Two hundred fifty eight thousand and seventy four is written in numbers as

11. دوسواٹھاون ہزاراور چوہتر کواعداد میں لکھیں گ

250,874

A

258,074

**(B)** 

258,740

**(C)** 

12. A man purchased two school bags at Rs 1,050 and at Rs 1,640 respectively. What is the total price of these school bags?

12. ایک آدمی نے دواسکول کے بستے بالترتیب 1050روپے اور 1640روپے میں خرید ہے۔ دونوں اسکول کے بستوں کی کل قیمت کیا ہوگی؟





Rs 1,050

Rs 1,640

Rs 2,440

**(A)** 

Rs 2,690

 $^{\circ}$ 

Rs 3,120

C

Page | 13 of 24 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IV | V-II Urdu **13.** Solve. .13 عل كريں۔ **(A)** 2 5  $^{\odot}$ 7 **©** 14. Identify the mixed fraction of the 14. دی گئا شکال کے رنگ بھرے ہوئے حصوں کی مخلوط کسر میں shaded parts of the given figures. نشاند ہی کریں۔ **(A)**  $^{\circ}$ **©** 

| Page   14 of 24 | (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IV   V-II Urdu |
|-----------------|---|
|                 |   |

**15.** The sum of the following fractions is

$$\frac{2}{12}$$

 $\frac{7}{12}$ 

 $\frac{11}{12}$ 

**(A)** 

 $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} =$ \_\_\_\_\_\_.

- B
- ©

**16.** Add.

1.70

A

2.17

 $^{\odot}$ 

2.28

**©** 

Page | 15 of 24 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IV | V-II Urdu 17. The price of one school chair is 17. اسکول میں استعال ہونے والی ایک کرسی کی قیمت 550روپے Rs 550. What would be the price of ہے۔الی 9 کرسیوں کی قیت کیاہو گی؟ مراحل د کھائیں۔ 9 such chairs? Show steps. (Marks 03)

Page | 16 of 24 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IV | V-II Urdu

18. A teacher has 12 colour pencils and 8 drawing sheets. Find the largest number of students in the class so that each student can get equal number of colour pencils and drawing sheets by HCF. Show steps.

18. ایک ٹیچر کے پاس 12 رنگین پینسلیں اور 8 ڈرائنگ والی شیٹس تھیں۔عاداعظم کے طریقے سے کلاس میں موجود بچوں کی بڑی سے بڑی تعداد معلوم کریں جس میں ہر بچے کو برابر تعداد میں رنگین پینسلیں اور ڈرائنگ شیٹس ملیں۔مراحل د کھائیں۔

#### (Marks 03)





| – Mar 2019) Grade-IV   V-II Urdu   |
|--|
| 19. ایک عورت نے دعوت کے لئے 2 کلو گرام اور 500 گرام<br>مٹھائی خریدی اور 1 کلو گرام اور 250 گرام آلو کے چپس<br>خریدے۔ کھانے کی دونوں چیزوں کا کل وزن معلوم کریں۔<br>مراحل د کھائیں۔ |
| ks 03)   |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

| Page   18 of 24 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IV   V-II Urdu |
|---|
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| "Rough Work"  |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

| Page   19 of 24 (SAS – ESSP – Asso                 | essment Feb – Mar 2019) Gra                  | ade-IV   V-II Urdu                                   |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | C. · · · · ·                                 |  |
| <b>20.</b> In a human body heart and protected by  | <b>Science</b><br>حفاظت کرتی ہے،وہ lungs are | 20. انسانی جسم میں جو چیز دل اور چھیپھڑ وں کی<br>پیر |
|  |  | <del>~</del>   |
| ribs.  | A  | پيليال-  |
| skull.   | B  | پیلیاں۔<br>کھوپڑی۔<br>پٹھے۔                          |
| muscles.   | ©  | - <u></u>  |
|  |  |  |
| <b>21.</b> Overeating causes                       |  | 21. زیادہ کھاناسبب بنتاہے                            |
| obesity.   | A  | موٹاپےکا۔  |
| cough.   | B  | کھانی کا۔  |
| skin problem.                                      | ©  | حلدی بیاریوں کا۔                                     |
| <b>22.</b> Identify the reptile from th following. | اند ہی کریں۔                                 | 22. دیے گئے میں سے رینگنے والے جانور کی نشا          |
| Butterfly  | A  | تتتلى  |
| Lizard   | B  | چیکی   |
| Parrot   | ©  | طوطا   |
|  |  |  |

| Page | ge   <b>20</b> of <b>24</b> (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IV   V-II Urdu |            |  |     |
|------|---|------------|--|-----|
| 23.  | A life cycle of a butterfly consists of   |            | تنلی کی زند گی کا چکر مشتمل ہوتا ہے                        | .23 |
|      | three stages.   | <b>(A)</b> | تنین مراحل پر۔   |     |
|      | four stages.  | B          | چار مراحل پر۔  |     |
|      | five stages.  | ©          | تین مراحل پر۔<br>چار مراحل پر۔<br>پانچ مراحل پر۔           |     |
| 24.  | Grain food group contains   |            | غذاکے اناح والے گروہ میں ہوتے ہیں                          | .24 |
|      | fats.   | <b>(A)</b> | چِنائی۔  |     |
|      | carbohydrates.  | B          | نشاسته-  |     |
|      | vitamins and minerals.  | ©          | حیا تین اور معد نیات۔                                      |     |
| 25.  | Vitamin B complex helps to preven   | t          | وٹامن بی کمپلیکس مدد کر تاہےرو کئے میں                     | .25 |
|      | skin diseases.  | <b>(A)</b> | حبلد کی بیار یاں۔  |     |
|      | heart diseases.   | B          | میدی بیاریاں۔<br>ول کی بیاریاں۔<br>تجیمیچھڑ وں کی بیاریاں۔ |     |
|      | lungs diseases.   | ©          | کچلیچھڑ وں کی بیار ما <u>ل</u> ۔                           |     |
|      |   |            |  |     |

| Page | e   21 of 24 (SAS – ESSP – Assessment Fe  | eb – 1     | Mar 2019) Grade-IV   V-II Urdu   |     |
|------|---|------------|--|-----|
|      |   |            |  |     |
|      |   |            |  |     |
|      |   |            |  |     |
| 26.  | The process which separate insoluble materials from the mixture is called         |            | وہ عمل جس میں ناحل ہونے والے ذرات آمیز ہسے الگ کئے جاتے ہیں،وہ کہلاتاہے    | .26 |
|      | Sublimation.  | <b>(A)</b> | سبلی مدیثن _   |     |
|      | Distillation.   | B          | ۇسىلىيىشن-   |     |
|      | Decantation.  | ©          | ۇ يىكىن ئىشن-  |     |
| 27.  | A substance which does <b>not</b> have a fixed volume and a fixed shape is called |            | مادے کی وہ حالت جو کوئی مخصوص شکل اور حجم <b>نہیں</b> ر کھتی،<br>کہلاتی ہے | .27 |
|      | gas.  | A          | گیس۔   |     |
|      | solid.  | B          | منطوس-<br>منطوس-   |     |
|      | liquid.   | ©          | ئىھوس-<br>مائع-  |     |
|      |   |            |  |     |
|      |   |            |  |     |
|      |   |            |  |     |
|      |   |            |  |     |
|      |   |            |  |     |
|      |   |            |  |     |

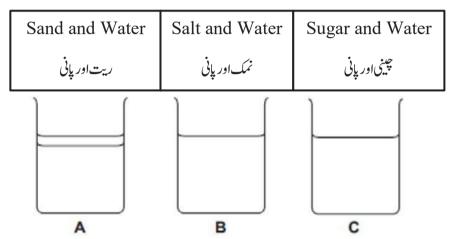
| Page | rage   <b>22</b> of <b>24</b> (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IV   V-II Urdu |  |           |  |
|------|---|--|-----------|--|
|      |   |  |           |  |
| 28.  | Answer the following questions.   | ویے گئے سوالات کے جوابات تحریر کریں۔   | .28       |  |
| i)   | Name the organ that helps a human body to breath.   | (\$\delta\$ (\$\delta\$) اس عضو کا نام لکھیں جو انسانی جسم کو سانس لینے میں مدودیتا<br>ہے۔ | (i        |  |
| ii)  | State the name of an organ that is protected by the skull.                                  | وہ عضوجو کھوپڑی کے اندر محفوظ ہوتا ہے،اسکانام تحریر<br>کریں۔                               | -<br>(ii  |  |
| iii) | Write any one function of heart.  | دل کا کوئی ایک فعل تحریر کریں۔   | -<br>(iii |  |
| iv)  | Write any one function of stomach.  | معدے کا کوئی ایک فعل تحریر کریں۔   | -<br>(iv  |  |
| _    |   |  | -         |  |
|      |   |  |           |  |
|      |   |  |           |  |
|      |   |  |           |  |

| Page | Page   23 of 24 (SAS – ESSP – Assessment Feb – Mar 2019) Grade-IV   V-II Urdu |  |  |  |
|------|---|--|--|--|
|      |   |  |  |  |
|      |   |  |  |  |
| 29.  | Answer the following questions.  (Mark  | 29. دیے گئے سوالات کے جوابات تحریر کریں۔ xs 04)                              |  |  |
|      |   |  |  |  |
| i)   | A bus covers a distance of 100 metres in 20 seconds. Calculate its speed.     | i) ایک بس100 میٹر کا فاصلہ 20 سینڈ میں طے کرتی ہے۔<br>اسکی رفتار معلوم کریں۔ |  |  |
|      |   |  |  |  |
|      |   |  |  |  |
|      |   |  |  |  |
|      |   |  |  |  |
| ii)  | Define the following.   | ii) مندرجه ذیل کی تعریف کریں۔  |  |  |
|      | Speed   | ر فتار   |  |  |
|      |   |  |  |  |
|      | Lever   | ليور ابير م  |  |  |
|      |   |  |  |  |
|      |   |  |  |  |
|      |   |  |  |  |
|      |   |  |  |  |

| Dogo | 24 of 24 | (CAC ECCD     | Assassment Feb. M  | for 2010) | Grada IV | V II Urdu |
|------|----------|---------------|--------------------|-----------|----------|-----------|
| rage | 44 01 44 | (SAS – ESSF – | Assessment Feb – M | iai 2019) | Grade-rv | v-II UIuu |

**30.** Look at the mixtures shown in the diagram below and answer the following questions.

### (Marks 04)



- i) Complete the table to describe what happens to each mixture.
   Tick (✓) the correct box for each mixture.
- i) دیے گئے جدول کو مکمل کریں کہ وہ بیان کر سکے کہ ہر آمیزہ کے ساتھ کیا ہوا۔ صبیح جواب کے لئے ہر ایک محلول والے خانے میں (√)کانشان لگائیں۔

| Mixture | Dissolved | Un dissolved |
|---------|-----------|--------------|
| آميزه   | حل شده    | غير حل شده   |
| A       |           |              |
| В       |           |              |
| С       |           |              |

- ii) Identify the solute from the above fig C.
- ii) اوپر دی گئی شکل C میں منحل کی نشاندہی کریں۔